

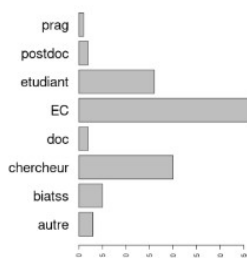
Assises locales Paris-Saclay pour l'Université et la Recherche jeudi 22 oct 2026

Pour tout savoir sur le mouvement, consulter le [site national](#). A l'approche de la période électorale, il est important de préciser que le mouvement s'auto-organise autour d'une approche scientifique (constats argumentés et référencés, analyse critique, propositions) et constructive. L'approche est soutenue par de nombreuses sociétés savantes, la Faculté des Sciences d'Orsay et l'Université Paris-Saclay. L'objectif du mouvement national est de construire des propositions pour une politique d'éducation et de recherche sur les 10 à 20 prochaines années. Ces propositions sont soumises aux partis politiques de façon apaisante. Concernant l'Université Paris-Saclay, nous échangeons par mail [sur cette liste](#).

[NdlR] Compte-tenu de l'urgence sociétale, j'ai pris l'initiative de ce compte-rendu à chaud, que j'assume. Il sera amélioré/amendé par les participant.e.s et régulièrement mis à jour sur le site web local. christine.dillmann@universite-paris-saclay.fr

Participant.e.s

Nous étions au total une centaine de personnes à assister à tout ou partie de la journée, pour certain.e.s en visio durant les séances plénières.



Une grande majorité d'enseignante-chercheurs, mais une représentation significative des étudiant.e.s (L-M) et des chercheur.e.s. Tous les statuts des personnels de l'université sont représentés.

Barplot des inscriptions la veille de l'évènement

Informier/partager

Les [séances plénières](#) (cliquer sur le lien pour voir les slides) du matin et du midi ont permis de partager de façon synthétique les exposés des Assises Nationales et de s'informer mutuellement. Les interventions de la salle ont été enregistrées/notées.

Déconstruire pour (mieux) reconstruire

Sept rubriques traitées lors des Assises Nationales ont été approfondies lors de deux séances d'ateliers. Chaque atelier a réuni entre 10 et 15 participant.e.s autour d'échanges constructifs. Un vrai temps de respiration et de construction d'une pensée collective.



Les thèmes traités ont été les suivants. Les numéros réfèrent aux chapitres du livre blanc des Assises Nationales :

01. Refondation des missions (Nathalie Guimbretiere)
02. Répondre aux défis (Gaelle Vitali-Derrien)

- 03. Continuum éducatif (Elodie Marchadier et Chistine Vassiliadis)
- 08. Démographie, emploi, précarité (Maela Semery et Emmanuelle Rio)
- 10. Egalité femmes-hommes (Hélène Gispert)
- 10bis. Organisation des universités (Arne Keller)
- 12. Intelligence artificielle (Christine Keribin/Roxane Sansilvestri)

A la suite des ateliers, une séance de restitution à chaud/discussion a été organisée en plénière. Merci à Julien Gargani d'avoir synthétisé les principales propositions, tous chapitres confondus, qui démontrent un large consensus en faveur d'un nouveau contrat social pour l'éducation et la recherche, et une forte aspiration à mettre en place les moyens de la démocratie comme un pilier fondamental.

Des principes fondateur forts

- Réduire la compétition. Les valeurs du travail de recherche sont la *collaboration, la liberté, la confiance*.
- Ouvrir des *espaces de discussion*, et de discussion pour l'action, entre personnels et étudiant.e.s.
- Décloisonner les enseignements dans les formations en introduisant plus d'*interdisciplinarité*.
- *Transformer l'imaginaire*, notamment sur ce qu'est la réussite (dans le monde académique)
- Lutter *contre l'industrialisation de la recherche* (slow science, sciences artisanales, faible impact environnemental...)
- Produire une *critique des nombres et de la quantification* : la manière de compter est une action politique. Savoir ce que l'on compte et comment on compte dans les statistiques, notamment celles qui décrivent le bilan social de l'université.
- Maintenir une *exigence d'intelligibilité des résultats*, une capacité à comprendre ce que l'on produit.
- S'imprégner des connaissances communes auprès des collègues, plutôt que produire un résultat à toute vitesse avec une IA. Discuter avec les collègues et les étudiants. Prendre le temps de l'*inter-relationnel*, plutôt que de passer systématiquement par des IA.
- Retrouver la *maîtrise du temps* : pour faire de la recherche OU pour réfléchir au sens de notre travail/de nos études.
- Transformer nos manières de prendre des décisions et de mettre en actions : décisions désirables, simples, réversibles, lisibles, basées sur des principes de *démocratie participative "montante"* (de la base vers le sommet), organiser les conditions d'une vraie participation

Des mesures immédiates

- Un *budget récurrent* par C/EC pour réduire significativement le financement sur appels à projets et permettre à la recherche d'explorer des questions nouvelles. Ce financement doit être *reportable* sur une base pluriannuelle.
- *Rémunérer correctement les vacances d'enseignement* et favoriser les emplois pérennes.
- Favoriser les *passerelles* entre les formations
- Trouver les moyens de *mettre en œuvre* les idées issues des assises de façon effective/concrète sur Paris-Saclay

Construire notre futur

- A l'image des Assises Nationales, mettre en place un *espace virtuel partagé*. Chacun.e peut y contribuer.
- Contribution au livre blanc : sur les chapitres traités, un document structuré en trois parties (1) Ce qui fait consensus (2) Nouvelles contributions (3) Proposition spécifiques UPSaclay. Au plus tard le *vendredi 6 nov 2026*.
- L'importance des échanges en présentiel et de « temps de respiration » est souligné. Des journées de ce type doivent être organisées régulièrement => la *date du prochain rendez-vous* en novembre 2026 est attendue. Les chantiers traités lors de cette première rencontre doivent avancer localement et des collectifs doivent se constituer.